

«СОГЛАСОВАНО»
На Управляющем совете
Протокол №1 от __.08.2021

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «СШ № 58»
_____ А.А.Ситнова
Приказ №__-о от __.08.2021



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о результатах деятельности школьной системы
образования МБОУ "СШ № 58"
за 2020 – 2021 учебный год
ПРОЕКТ

Иваново 2021

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Название по Уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 58"
Тип и вид	тип - общеобразовательное учреждение среднего общего образования вид - школа
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Управление образования Администрации города Иванова
Год основания	1954
Юридический адрес	г. Иваново, ул. Дунаева, д. 13. тел./факс 8(4932) 41-69-99, 37-25-21 e-mail: school58@ivedu.ru адрес сайта: www.school58.ivedu.ru

Наличие свидетельств:

- а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за № 0011599956;
- б) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, присвоен ИНН № 3702233989;
- в) Свидетельство о государственной аккредитации серии 37А901 № 0000595 от 23.12.2015г.

Наличие лицензии:

Школа является юридическим лицом, имеет Лицензию серии 37Л01 - № 0000908, выданную 22.07.2015г. Департаментом образования Ивановской области.

Наличие документов о создании ОУ.

МБОУ «Средняя школа № 58» имеет пакет нормативно-правовых документов:

- Устав
- Коллективный договор
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Должностные инструкции
- План учебно-воспитательной работы
- Локальные акты и пр.

Согласно Лицензии, выданной Департаментом образования Ивановской области 22.07.2015 года, школа осуществляет образовательную деятельность по следующим направлениям:

- *общее образование.*
- начальное общее образование (1-4 классы);
- основное общее образование (5-9 классы);
- среднее общее образование (10-11 классы);
- *дополнительное образование детей и взрослых*

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 58 построена в 1954 году.

С 21 августа 2019 года директором является Ситнова Анастасия Андреевна.

МБОУ "СШ № 58 представляет собой модель классической общеобразовательной школы, открытой для всех обучающихся, готовой обеспечить высокий уровень подготовки по всем предметам.

Средняя общеобразовательная школа № 58 расположена в центре города, рядом с главными транспортными магистралями - проспектами Ленина и Шереметьевским.

Микрорайон, в котором находится школа, был застроен в 1950-1960-х годах и имеет смешанный социальный состав. Среди социальных групп особенно выделяются рабочие, представители технической интеллигенции, государственные служащие и предприниматели. Увеличение представителей социальной группы предпринимателей в районе школы возрастает вследствие покупки квартир в элитных домах на улицах Батурина, Громобоя, Крутицкой и др.

Рядом с образовательным учреждением располагается множество культурно-социальных учреждений: ВУЗы, музеи, библиотеки, общеобразовательные школы и техникумы. Дополняет список учреждений, находящихся вблизи школы – важнейшее медицинское учреждение областного значения – госпиталь инвалидов ВОВ.

Школа расположена в районе торгово-развлекательного комплекса «Серебряный город» и большого количества магазинов и малых торговых точек.

Состав обучающихся

На протяжении последних лет наблюдается рост контингента обучающихся, увеличение средней наполняемости классов.

В 2019-20 учебном году в школе обучалось **522** человека в **19** классах.

- на **уровне начального общего образования** (в 1-4 классах)- 213 человек;
- на **уровне основного общего образования** (в 5 – 9 классах) -254 человек;
- на **уровне среднего общего образования** (в 10-11 классах) - 55 человек.

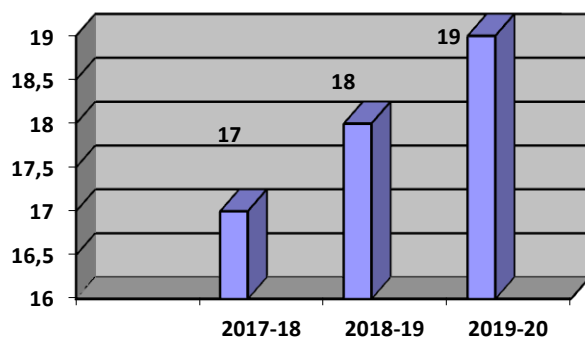
Средняя наполняемость классов составила **27** человек.

Комплектование классов по ступеням обучения

На протяжении последних лет наблюдается рост контингента обучающихся, увеличение средней наполняемости классов.

Контингент обучающихся стабилен, выбытие обучающихся из ОУ происходит по причине перемены места жительства в другие районы города и выезд за пределы города, области.

В МБОУ «СШ № 58» наблюдается увеличение численности обучающихся за три последних учебных года, благодаря увеличению количества первоклассников, обучающихся 10 класса.



Школа выполняла различные социальные заказы: осуществлялось деление на группы при изучении различных языков (немецкий и английский); наличие широкого спектра элективных курсов и курсов по выбору.

Школа старалась максимально обеспечить развитие в каждом ребенке его способностей и возможностей, создать условия для самореализации обучающихся в различных сферах образования, для развития их учебно-познавательной компетентности, для повышения своей самооценки.

Результат:

- Наполняемость классов немного превышает норму (норма – 25 человек, факт – 27).
- В 2019-2020 учебном году в 19 классах-комплектах обучалось 522 человека.

• Участие в мероприятиях муниципального и регионального форматов подтверждает повышение активности, наличие условий к самореализации учащихся в различных сферах образования.

Социальный состав семей

Социальный состав семей разноуровневый, как по количеству детей, так и по социальному положению, с различной степенью мотивации к учебной деятельности своих детей.

Социальная принадлежность родителей показывает, что большинство семей относятся к среднему уровню жизни.

Перед педагогическим коллективом стоит задача совершенствования системы психолого-педагогического сопровождения ученика, профилактической работы с ним и его семьей.

Администрацией школы и классными руководителями ежегодно в 1, 5 и 10 классах проводится диагностика адаптации детей.

Предметом психологической диагностики было – определение социального статуса ребёнка, его эмоционального состояния, особенностей развития психических функций, учебной мотивации, творческих способностей и адаптированности к социуму. Анализируя результаты диагностики, было выявлено, что психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска» способствует повышению мотивации к учению, улучшению психологического климата в детском коллективе, а, следовательно, улучшению качества образования.

В профилактической работе с семьей по-прежнему ведущую роль играет Совет профилактики. Основные вопросы повестки дня – это работа с неуспевающими и допускающими пропуски уроков без уважительной причины. Результат этой работы – снижение числа обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки за триместр и год.

Основные позиции программы развития

В соответствии с **Программой развития** школы *«Повышение конкурентоспособности малой школы в условиях реализации ФГОС»*, МБОУ «СШ № 58» позиционирует себя как *«Малая школа – школа успеха для каждого»*, независимо от направленности и уровня развития способностей ребенка через:

- обеспечение системы непрерывного образования в соответствии с ФГОС;
- постоянную корректировку набора дополнительных учебных дисциплин в соответствии с изменяющимися условиями и образовательными запросами учащихся школы и их родителей;
- создание оптимальных психолого-педагогических условий для целостного развития личности, получения качественного среднего образования и освоением навыков проектной и исследовательской работы;
- упор на развитие творческих способностей, создание условия для самоопределения и самореализации подрастающей личности как в стенах школы так и за их пределами;
- организацию и поддержание здоровьесберегающей среды;

Отсюда, свою **миссию** коллектив школы понимает *как создание оптимальных психолого-педагогических условий для целостного развития личности школьника, в формировании в нем готовности к дальнейшему развитию за стенами школы.*

Документом, отражающим перспективы развития системы образования в школе, является Программа развития.

Основной стратегической **целью** программы является Повышение конкурентоспособности школы в условиях реализации ФГОС второго поколения посредством качественного удовлетворения образовательных потребностей, адекватных современным тенденциям общественного развития.

Основные задачи программы:

1. Анализ существующей образовательной практики школы, определение приоритетных проектов в условиях реализации ФГОС и определение стратегии развития школы.
2. Развитие системы поддержки одаренных детей.
3. Управление качеством образования в школе.
4. Совершенствование материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС.
5. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Реализация Программы

Программа реализуется в 2016-2020 гг.

Программа будет реализована через выполнение целевых проектов:

- «Реализуем ФГОС»
- «Работа с одаренными детьми»»
- «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС»
- «Современная школьная инфраструктура»

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

1. Успешная реализация в образовательном учреждении ФГОС второго поколения.
2. Создание условий, обеспечивающих достижение обучающимися необходимого уровня владения компетенциями и навыками, которые позволяют самостоятельно решать социально и личностно значимые проблемы в новых условиях сохранения и укрепления физического и психического здоровья.
3. Повышение результативности образования обучающихся средствами:
 - внедрения системно-деятельностного подхода;
 - внедрения и эффективного использования в системе образования информационных технологий и электронных образовательных ресурсов;
 - реализации образовательных программ нового поколения для всех категорий (включая детей с ОВЗ) в разрезе учебных планов и системы дополнительного образования;
 - роста квалификации педагогических кадров школы в условиях непрерывного повышения профессионального мастерства.
4. Повышение удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования за счёт:
 - разработки и внедрения современных моделей информирования населения территории о состоянии образования в школе;
 - совершенствования системы управления деятельностью образовательного учреждения.
5. Рост конкурентоспособности школы.

Программа призвана укрепить целостность системы образования, повысить качество её жизнедеятельности, определить перспективные пути обновления образовательных структур, представить модель будущего состояния и развития системы образования.

Программа включает меры, направленные на повышение качества и престижа образования, на сохранение и укрепление здоровья школьников, на развитие детской одаренности. Программа содержит меры по развитию педагогического творчества как главного условия самообновления и саморазвития системы образования, меры по совершенствованию инфраструктуры школы, определению путей саморазвития.

Практическая реализация основных направлений программы развития позволит обеспечить оптимальное качество образования в школы.

Структура управления образовательным учреждением

Управление МБОУ «СШ № 58» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости,

единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МБОУ «СШ № 58» представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием МБОУ «СШ № 58» осуществляется программно-целевым методом.

Сообразно данной стратегии в школе реализуются следующие программы:

- Программа развития школы на 2015-2020 годы;
- Программа духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников «Патриот»;
- Программа «Интеллект»;
- Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Программа «Лидер»;
- Программа «Здоровье».

Административное управление осуществляет директор и его заместители.

Формами самоуправления являются:

- **Управляющий совет,**
- **Педагогический совет,**
- **Совет трудового коллектива,**
- **Ученический совет.**

Создана модель методической службы: работают 3 методических объединения учителей-предметников и 1 методическое объединение классных руководителей.

Вопросы научно - методической, инновационной деятельности решает **Методический совет школы**, состоящий из председателей методических объединений, заместителей директора по УВР.

Общественное самоуправление обеспечивает представительство интересов всех коллективов и объединений взрослых и детей, равные гражданские права педагогов, учащихся, родителей, оптимальное сочетание государственной и общественной форм управления.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

Методический совет Учреждения - постоянно действующий орган управления методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива

Учреждения. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

Ученический совет организует внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с заместителем директора. Направляет работу детей классный руководитель.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- Методический совет – заместитель директора по УВР, руководители предметных МО;
- Предметные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям;
- МО классных руководителей - классные руководители 1-11 классов;
- Временные творческие группы - педагоги одного или различных предметов;
- Административно-хозяйственная деятельность - зам. директора по АХР;
- Библиотека - заведующая библиотекой.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

<i>Административная должность</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Образование</i>	<i>Стаж работы в данной должности</i>	<i>Квалификационная категория</i>
Директор школы	Ситнова Анастасия Андреевна	высшее	2 года	Первая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Забелина Ольга Евгеньевна	высшее	6 лет	Высшая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Бесединская Елена Львовна	высшее	5 лет	Первая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Груздева Татьяна Сергеевна	Высшее	1 год	СЗД
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Аршинов Евгений Александрович	высшее	2 года	-

Управленческий аппарат

Управленческий аппарат МБОУ "СШ №58" сформирован; распределены функциональные обязанности между членами администрации:

Все члены администрации имеют высшее образование; стаж педагогической работы у директора и замов по УВР - свыше 10 лет.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим чёткого функционирования, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, и, в случае необходимости, осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

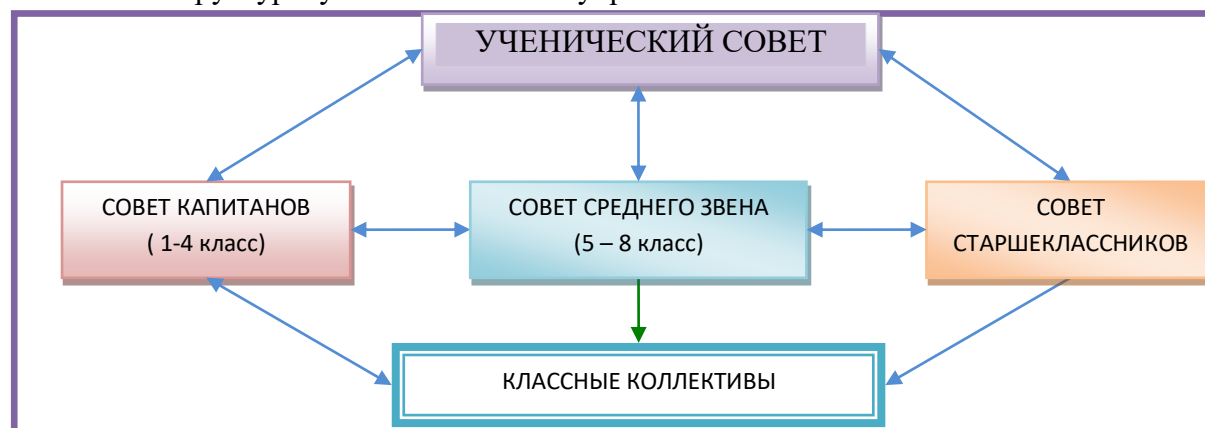


Ученическое самоуправление

Работа органов ученического самоуправления школы основана на нормативных документах и строится в соответствии с планом работы.

Основными нормативными документами, на основании которых работает школьное самоуправление, являются:

- ✓ Конституция РФ;
- ✓ Закон РФ «Об образовании»;
- ✓ Конвенция о правах ребенка.
- ✓ Структура ученического самоуправления



Работа советов регулируется школьными локальными актами:

- ✓ Положением об Ученическом совете;
- ✓ Положением о Совете старшеклассников

В состав комитетов входят представители 5-11 классов.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ «СШ № 58» и учреждения дополнительного образования – партнёры в образовательно-воспитательном пространстве с чётко обозначенными задачами в воспитании детей. И в школе и в учреждениях дополнительного образования, складываются, развиваются образовательные системы, отвечающие современным запросам общества, семьи, детей, конкретного социума.

Взаимодействие школы и учреждений дополнительного образования предполагает организацию совместной деятельности самих детей и педагогов, в которой проявляются их субъективные позиции.

На протяжении нескольких последних лет школа продолжает взаимодействовать с:

- Центром Детского Творчества № 4
- Центром детского и юношеского творчества
- МБУ ДО ЦПР «Перспектива»
- Управлением ГИБДД по Ивановской области
- Театрами и музеями города

Совместно с МБУ ДО ЦДТ № 4 и Центром детского и юношеского творчества школа сотрудничает по организации внеклассной воспитательной работы с учащимися, по созданию условий для развития творческих способностей детей и укрепления их физического здоровья. При построении системы дополнительного образования учитывались потребности, интересы, желания учащихся и родителей; современные задачи и цели образования; анализ образовательного пространства, его социума.

Благодаря тесному сотрудничеству с МБУ ДО ЦПР «Перспектива» ребята получили возможность:

- познакомиться с учреждениями профессионального образования,
- принять участие в проекте «Разведка», «Страница*20», олимпиаде рабочих рук «**basic skills**», в конкурсе агитбригад «Есть такая профессия».

В школе реализуются **программы дополнительного образования** по направлениям: духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего и основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка.

Основные задачи:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- использовать оптимальные двигательные режимы для обучающихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развивать потребность в занятиях физической культурой и спортом

Подготовка к сдаче норм ВФСК «ГТО»

Данное направление реализуется программами «Ушу», «Танцуйте с нами»

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении духовно-нравственным развитии обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.

Основные задачи:

- формировать способность к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на

основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- укреплять нравственность – основанную на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности обучающегося поступать согласно своей совести;

- формировать основы морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- формировать основы нравственного самосознания личности (совести) – способности обучающегося формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- способствовать принятию обучающимися базовых общенациональных ценностей;

- развивать трудолюбие, способность к преодолению трудностей;

- формировать основы российской гражданской идентичности;

- пробуждать веру в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

- формировать патриотизм и гражданскую солидарность;

- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

В основу работы по данному направлению положена программы дополнительного образования «Живая эстетика» с элементами краеведения, «Школа юного поисковика». По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, защита проектов.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Задача общекультурного направления внеурочной деятельности состоит в формировании творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности. Первые элементарные представления о красоте, аккуратности и чистоте ребенок получает в семье, именно с этого начинается общекультурное воспитание.

У всякой системы есть стержень, основа, на которую она опирается. Такой основой в системе общекультурного воспитания мы можем считать искусство: музыку, архитектуру, скульптуру, живопись, танец, кино, театр, декоративно – прикладное искусство и другие виды художественного творчества.

Задача педагога воспитать у ребенка способность наслаждаться искусством, развивать эстетические потребности, интересы, довести их до степени эстетического вкуса, а затем и идеала. Взаимодействие ребенка и любого вида искусства, прежде всего, начинается с восприятия.

Основными задачами являются:

- формировать ценностные ориентации общечеловеческого содержания;

- способствовать становлению активной жизненной позиции;

- воспитывать основы правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление в школе реализуется программами дополнительного образования изостудии «Мир в цвете», «Цветной мир», «Очумелые ручки»

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки.

Занятия групп проводятся на базе школы в учебных классах, компьютерном классе, в спортивном зале.

Продолжительность занятий в 1-х классах составляет 35 минут. При спаренном занятии - 70 минут, с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Продолжительность занятий во 2-х-5-х классах составляет 45 минут. При спаренном занятии - 90 минут, с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания

помещений.

Для реализации программ дополнительного образования используются современные образовательные технологии, (в том числе информационно-коммуникационные): личностно-ориентированные технологии, метод проектов, технология исследовательского обучения, развития критического мышления, игровая учебная деятельность, здоровьесберегающие технологии.

Эти технологии обогащают образовательную деятельность за счёт внедрения активных, аналитических, коммуникативных способов обучения.

В следующем учебном году для успешной работы системы дополнительного образования необходимо продолжить деятельность по созданию тесного сотрудничества педагогов дополнительного образования с классными руководителями и изучению интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании.

Платные образовательные услуги

В МБОУ "СШ №58" в 2020-21 учебном году реализовывались следующие платные образовательные услуги по направлению "Дополнительное образование детей":

"Присмотр и уход" - 4, 6ч. в день (целевая аудитория - обучающиеся 1,2 классов).

"Подготовка к школе" - 3ч. в неделю (целевая аудитория - дошкольники);

"Развитие познавательных способностей" - 1 ч. в неделю (целевая аудитория - обучающиеся 2,3,4 классов)

«В мире немецкого языка» - 1 ч. в неделю (целевая аудитория – обучающиеся 5 класса)

Предшкольная подготовка осуществлялась в Школе будущего первоклассника как платная образовательная услуга. Программа дополнительного образования определяет те знания и умения, которыми должен овладеть каждый ребенок для успешного интеллектуального и социального развития, адаптации к школьному обучению. В ней выделяются **три модуля**, отражающих основные линии развития ребенка-дошкольника в результате его обучения: «**Развитие речи**», «**Учимся думать**», «**Учимся рисовать**». Вместе с тем выделение модулей программы достаточно условно, так как ее особенностью является взаимосвязь всех разделов: реализация основных задач идет на разном содержании и с использованием разных средств обучения.

Цель:

- обеспечить формирование готовности к обучению в начальной школе у будущего школьника, развитие тех интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, которые обеспечивают успешность адаптации первоклассника, достижения в учебе и положительное отношение к школе.

В 2020-2021 учебном году количество посещающих ее составило 25 человек, из них все ребята стали первоклассниками нашей школы. Работу Школы будущего первоклассника завершило родительское собрание, в ходе которого проводилось анкетирование. Родители высоко оценили работу педагогов на занятиях, отметили высокий уровень проведения мероприятий.

В школе предоставляются ПОУ для учащихся **начальных классов:**

- курс «Развитие познавательных способностей». Рабочая программа дополнительного образования составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цыбаевой «Умники и умницы» (модифицированной). В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

Большую роль в процессе учебной деятельности школьников начальных классов играет уровень развития познавательных процессов: внимание, восприятие, наблюдение, воображение, память, мышление. Развитие и совершенствование познавательных процессов будет более эффективным при правильно организованной работе, т.е. результат даёт системная работа, что повлечёт за собой расширение познавательных возможностей детей.

Программа данного курса представляет систему интеллектуально развивающих занятий по развитию творческих способностей.

Материал каждого занятия рассчитан на 35 минут в 1 классе и 45 минут во 2-4 классах. Во время занятий у ребенка происходит становление развитых форм самосознания, самоконтроля и самооценки. Отсутствие отметок снижает тревожность и необоснованное беспокойство учащихся, исчезает боязнь ошибочных ответов. В результате у детей формируется отношение к данным занятиям как к средству развития своей личности. Данный курс состоит из системы тренировочных упражнений, специальных заданий, дидактических и развивающих игр. На занятиях применяются занимательные и доступные для понимания задания и упражнения, задачи, вопросы, загадки, игры, ребусы, кроссворды и т.д., что привлекательно для младших школьников. Основное время на занятиях занимает самостоятельное решение детьми поисковых задач. Благодаря этому у детей формируются умения самостоятельно действовать, принимать решения, управлять собой в сложных ситуациях.

5-х классов:

- программа дополнительного образования «В мире немецкого языка». Программа имеет общеинтеллектуальную направленность.

Наряду с русским языком и чтением немецкий язык входит в число предметов филологического цикла и формирует коммуникативную культуру школьника. Он способствует общему речевому развитию школьника, расширению его кругозора и воспитанию.

Формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника происходит на доступном уровне во всех главных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Цели программы:

- содействие интеллектуальному, духовному и физическому развитию личности школьника, становлению и проявлению его индивидуальности, накоплению субъективного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самого себя и окружающей действительности;

- развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии;
- знакомство с элементами традиционной детской немецкой культуры.

Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования

Наиболее оптимальным в образовательной системе школы представляется подход, учитывающий в комплексе достижения обучающихся в учебной, личностной и социальной сферах. Среди методик диагностики достижений обучающихся по программам дополнительного образования в МБОУ "СШ №58" преобладают экспертные формы оценивания.

Параметры оценивания:

1. Уровень освоения детьми содержания программы дополнительного образования.

Критериями данного параметра выступают глубина и широта знаний, разнообразие умений и навыков, практических действий.

Отследить уровень усвоения детьми содержания программы можно по следующим показателям: усвоение; умение выполнить работу по образцу; умение анализировать; качество детских творческих "продуктов"; стабильность практических достижений обучающихся.

2. Устойчивость интереса детей к предлагаемой деятельности и коллективу.

Критериями данного параметра являются характер мотивов прихода в коллектив, продолжительность пребывания в коллективе, и характер мотивов ухода ребенка из коллектива. Показателями устойчивости интереса детей к занятиям, деятельности, коллективу являются: текущая и перспективная сохранность контингента; наполняемость коллектива; положительные мотивы посещения занятий; оценка ребенком роли данного кружка \ курса в его планах на будущее; широкое применение знаний на практике.

Личностные достижения:

1. Направленность динамики личностных изменений.

Этот параметр определяется характером изменения личностных качеств; направленностью позиции ребенка в жизни и деятельности, характером жизненных ценностей; адекватностью мировосприятия, миропонимания и мировоззрения возрасту.

2. Нравственное развитие (ориентация детей на нравственные ценности). Уровень воспитательных воздействий проявляется в характере отношений между педагогом и детьми, между членами детского коллектива, в том или ином состоянии микроклимата в группе; в характере ориентаций и мотивов каждого ребенка и коллектива в целом, в культуре поведения учащихся.

3. Приобщенность учащихся к культурным ценностям (мировым, российским, региональным). Следующие два параметра характеризуют как личностные достижения учащихся, так и учебные (скорее их можно назвать учебно-личностными достижениями).

4. Уровень творческой активности детей

5. Уровень практической реализации творческих достижений обучающихся. Критерии этого параметра – степень стабильности творческих достижений во временном и качественном отношениях; динамика развития каждого ребенка и коллектива в целом; разнообразие творческих достижений: по масштабности, степени сложности, по содержанию курса обучения и видам деятельности, по количеству детей, имеющих творческие достижения; удовлетворенность учащихся собственными достижениями, объективность самооценки.

Социально-педагогические результаты:

Критериями данного параметра являются создание условий для формирования адекватной “Я-концепции”; социализация, адаптация и реабилитация ребенка; педагогическая коррекция; жизненное и профессиональное определение ребенка, забота о здоровье детей и охрана прав детства.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Структура общеобразовательного учреждения и контингент обучающихся:

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во обучающихся	В том числе в классах							
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных		специального (коррекционного) образования (7 вида)	
			кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов	кол-во обучающихся
1-ые	2	62	2	62	-	-	-	-	-	-
2-ые	2	62	2	62	-	-	-	-	-	-
3-ые	2	57	2	57	-	-	-	-	-	-
4-ые	2	54	2	54	-	-	-	-	-	-
5-ые	2	62	2	62	-	-	-	-	-	-
6-ые	2	56	2	56	-	-	-	-	-	-
7-ые	2	61	2	61	-	-	-	-	-	-
8-ые	2	56	2	56	-	-	-	-	-	-
9-ые	2	63	2	63	-	-	-	-	-	-
10-ые	1	27	-	-	1	27-	-	-	-	-
11-ые	1	30	1	30	-	-	-	-	-	-
Итого	20	590	19	563	1	27	0	0	-	-

Режим работы образовательного учреждения:

Продолжительность 2020-21 учебного года составила:

- для 1, 9, 11 классов – 33 учебные недели,
- для 2 – 8, 10 класса – 34 учебные недели.

Продолжительность урока для обучающихся:

- 1-11 класс – 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – все уроки по 40 минут каждый).

Продолжительность рабочей недели для 1-11-х классов -5 дней.

Количество смен – одна.

Начало занятий: 8 00 (по каскадному расписанию в связи с коронавирусом)

Формы получения образования в 2020-21уч.г.:

Формы образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	590
Семейное обучение	2
Домашнее обучение	6

Предшкольная подготовка детей осуществляется через организацию курсов по подготовке детей к школе. Целью подготовительного курса является развитие детей старшего дошкольного возраста, раскрытие их творческих способностей.

Образовательные программы

В 2020-21 учебном году, в соответствии с требованиями Закона РФ «Об Образовании», в МБОУ «СШ №58» реализовывались следующие образовательные программы:

- Образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);
- Образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО.);
- Образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО и ФК ГОС)

Образовательные программы школы № 58 определяет стратегию развития школы по уровням образования и действия по ее реализации.

Образовательные программы школы обсуждаются с коллективом педагогов, родителей, обучающихся; принимаются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора школы.

Учебный план

В 2020-21 учебном году образовательная деятельность МБОУ "СШ №58" строилась на основе учебных планов:

- 1) Учебный план начального общего образования (1-4 классы ФГОС НОО);
- 2) Учебный план основного общего образования (5-8классы ФГОС ООО);
- 3) Учебный план среднего общего образования (10-11 классы ФГОС СОО и ФК ГОС).

Учебные план составлены с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебные планы школы направлены на решение следующих задач:

- обеспечение общего образования для каждого обучающегося на уровне требований федерального государственного стандарта и выше;
- формирование ключевых компетенций на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся;
- создание условий для развития обучающихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического, психического и социального здоровья.

В соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» МБОУ «СШ № 58» функционирует в режиме пятидневной учебной недели.

Характеристика учебного плана начального общего образования

Учебный план **начального общего образования** является основным механизмом реализации образовательной программы начального общего образования, реализуемой в связи с переходом образовательного учреждения на новые образовательные стандарты.

В 1-4-х классов обучение осуществляется на основе ФГОС НОО. В начальной школе акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение обучающимися письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной

недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение не превышала:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков в день и один раз в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4-х классов - 5 уроков в день и один раз в неделю - 6 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность 2020-2021 учебного года составляла:

- для 1 класса – 33 учебные недели,
- для 2 – 4 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность урока для учащихся 1-11 классов – 40 минут.

Учебный год делился на три триместра. Каникулы, продолжительность которых в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, были организованы по регламенту четвертей. В конце февраля для первоклассников были организованы дополнительные недельные каникулы.

Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2-го и 3-го уроков) - 20 минут.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Предметная область «ФИЛОЛОГИЯ» была представлена предметами: русский язык, родной язык (русский), литературное чтение, литературное чтение на родном языке (русском), иностранный язык.

Учебный предмет «Иностранный язык» (немецкий или английский) изучается со 2 класса – 2 ч/нед., выбор которого осуществляется обучающимися и их родителями (законными представителями).

Предметная область «МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА» включает в себя изучение предмета «Математика» в 1-4-х классах.

Предметная область «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (ОКРУЖАЮЩИЙ МИР)» в начальной школе представлена учебным предметом «Окружающий мир» (человек, природа, общество), который изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю и является непрерывным, последовательным и интегрированным. В его содержание введены элементы основ безопасности жизнедеятельности. При осуществлении календарно-тематического планирования уделяется внимание изучению исторических, культурных, географических особенностей родного края, формированию экологических понятий и ценностей обучающихся, первичных понятий безопасного поведения человека в окружающем мире.

Учебный предмет «Физическая культура» предназначается для физического развития и сохранения здоровья обучающихся и составляет 3 часа в неделю. Занятия спортом, Дни здоровья включены в планы дополнительного образования и воспитательной работы.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным курсом «Основы православной культуры» в 4 классе в объеме 1 часа в неделю.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений и

фиксируется протоколами родительских собраний. Проектная деятельность на уровне начального общего образования осуществляется в рамках учебных предметов.

Характеристика учебного плана основного общего образования (ФГОС ООО)

Учебный план основного общего образования средней школы № 58 составлен на основе требований ФГОС ООО (П.18.3.10)

Требования к наполнению учебного плана закреплены в нормативно-правовой базе.

Цель учебного плана

- реализация образовательной программы основного общего образования;
- определение содержания основного общего образования;
- организация образовательной деятельности;
- реализация образовательной деятельности на уровне основного общего образования.

Назначение учебного плана

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы по классам и годам.

Учебный план в основной школе является основным механизмом реализации Образовательной программы основного общего образования.

Продолжительность 2020-2021 учебного года составляла для 5-9 классов – 34 учебные недели.

В соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», общий объём нагрузки в течение дня не превышал 6 уроков.

Продолжительность урока для обучающихся – 40 минут.

Учебный год делился на три триместра. Каникулы, продолжительность которых в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, были организованы согласно регламенту.

Учебный план состоит из двух частей: *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации). Время, отводимое на данную часть учебного плана, в 2020-2021 учебном году использовано на введение специально разработанных курсов ОБЖ, Экология, спецкурсы по выбору.

За счет вариативной части реализуется предпрофильная подготовка обучающихся основной школы.

Предметная область «ФИЛОЛОГИЯ» представлена предметами: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Иностранный язык» (английский, немецкий, французский), «Второй иностранный язык (английский, немецкий)».

При определении программно-методического комплекса данной образовательной области учитывалась программно-методическая преемственность.

Предметная область «МАТЕМАТИКА» включает в себя предметы: «Математика и «Информатика и ИКТ».

Эти предметы в полной мере позволяют решать задачи, направленные на обеспечение числовой грамотности обучающихся в объеме государственного стандарта; развитие логического и образного мышления у детей; формирование способности к анализу и синтезу; развитие умения точно и ясно выражать свои мысли; развитие смысловой памяти.

Предметная область «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ» состоит из базовых предметов: «Физика», «Биология», «Химия» и направлена на овладение обучающимися естественнонаучными знаниями в объеме государственного стандарта; формирование знаний о природе, в том числе и о природе родного края, как важной составной части научной картины мира и компонента общечеловеческой культуры; экологическое воспитание школьников; гигиеническое воспитание и формирование ЗОЖ в целях сохранения психического и физического здоровья обучающихся.

В предметную область «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» входят предметы: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Предметная область «ИСКУССТВО» представлена в плане предметом «Искусство (Музыка и ИЗО)», который изучается в 7-9 классах и направлен на решение следующих задач: освоение знаний о классическом и современном искусстве в объеме государственного стандарта; воспитание и развитие художественного вкуса обучающихся, интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала; овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности; развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства.

Предметная область «ТЕХНОЛОГИЯ» включает в себя курс трудового обучения. Данные дисциплины формируют умения находить, обрабатывать и использовать необходимую информацию, читать и выполнять несложную проектную, конструкторскую и технологическую документацию, проектировать предмет труда в соответствии с предполагаемыми функциональными свойствами, требованиями дизайна или художественным оформлением, планировать свою практическую деятельность, оценивать экономическую эффективность различных способов оказания услуг.

С 7 по 8 классы «Технология» представлена материальными технологиями, включающими в себя конструирование и работу с различным материалом.

Предметная область «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» включает в себя предметы «Физическая культура» и «ОБЖ». «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7-8 классах изучается как самостоятельный предмет в объеме 1 часа в неделю.

В рамках предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов реализуются курсы по выбору в общем объеме 1 час в неделю. Эти курсы помогают выпускникам основной школы сделать выбор профиля на уровне среднего общего образования, развивают содержание одного из базовых предметов.

Характеристика учебного плана среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования составлен на основе требований ФК ГОС (11 класс) и ФГОС СОО (10 класс).

Продолжительность 2020-2021 учебного года составляла для 10-11 классов – 34/33 учебные недели.

В соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», общий объем нагрузки в течение дня в 10-11 классах не превышает 8 уроков.

Продолжительность урока для обучающихся – 40 минут.

Учебный год делится на два полугодия. Каникулы, общей продолжительностью 30 дней, устанавливаются согласно регламенту.

Структура учебного плана представлена обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план 10-а и 11-а классов составлен в соответствии с базисным учебным

планом 2004г. (включая изменения и дополнения)

На изучение русского языка в 10-а и 11-а классах отводится по 1 часу в неделю. Кроме того, за счет школьного компонента в 10 и 11 классах ведется курс «Русское правописание» (2 часа)

На изучение литературы в 10-а и в 11-а классе отведено по 3 часа в неделю. Иностранные языки изучаются на базовом уровне по 3 часа в неделю и представлены в 10-а и 11-а классах английским и немецким языками.

Предмет математика преподается на базовом уровне - по 4 часа в неделю в 10-а и в 11-а классе. С целью более успешного освоения предмета в соответствии с образовательными запросами обучающихся в 10 и в 11 классах за счет школьного компонента введен курс «Решение задач повышенной сложности по математике» (1час).

34 часа в год (1 час в неделю) в 10 и 11 классах отведено на изучение предмета информатика и ИКТ, назначение которого – обеспечить формирование у обучающихся информационной компетентности, способов деятельности, которые им потребуются в новой информационной среде обитания, в том числе и для получения образования в условиях широкого использования современных информационных технологий обучения, для реализации государственного заказа - обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, а также с целью соблюдения преемственности образовательных программ на разных ступенях общего образования.

Предметы история и география преподаются на базовом уровне в соответствии с федеральным стандартом (история -2 часа, география -1 час). Кроме того, с целью углубления знаний обучающихся по отечественной истории и в контексте воспитания патриотизма и любви к своему Отечеству, в качестве предмета школьного компонента в 10 и 11 классах введен курс «История в лицах» (1ч.). Предмет обществознание (включая экономику и право) преподается на базовом уровне в количестве 2 часов в неделю.

Предметы физика, химия, биология ведутся на базовом уровне в соответствии с федеральным стандартом.

Физическая культура в 10 и 11 классах преподается в количестве 3 часов в неделю.

Основы безопасности жизнедеятельности в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации», в 10 и 11 классах изучается как самостоятельный предмет в количестве 1 часа в неделю.

Учитывая универсальность обучения в 10-а классе, преподаются предметы Мировая художественная культура (1час) и Технология (1час).

С целью создания условий для существенной дифференциации и индивидуализации содержания образования старшеклассников введены элективные курсы.

Элективные курсы - обязательные курсы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения. Элективные курсы выполняют три основных функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) "надстройка" учебного предмета, когда такой дополненный учебный предмет изучается на более углубленном уровне;

3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Элективные курсы в МБОУ «СШ № 58» преподаются из расчета 1 часа в неделю. Реализация элективных курсов предполагает деление обучающихся на группы.

В 2019-20 учебном году в школе реализовывались следующие элективные курсы по выбору:

Название курса	10 класс	11 класс
----------------	----------	----------

	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Элективный курс по химии «Мир органических веществ»	1	34	1	34
Элективный курс по обществознанию «Формирование информационной компетентности»	-	-	1	34
Элективный курс по физике «Решаем задачи по физике»	1	34	1	34

Материально-технические условия. IT-инфраструктура. Условия для занятий физкультурой и спортом.

Школа представляет собой четырехэтажное здание. На первом этаже располагаются спортивный зал, столовая, медицинские кабинеты, библиотека, мастерская мальчиков. На втором этаже расположены классы начальной школы. В школе имеется 21 учебный кабинет, в том числе столярно-слесарная мастерская, кабинеты домоводства, информатики, физики, химии. В школе работает кабинет здоровья, где можно расслабиться, позаниматься на тренажерах, отдохнуть.

Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности заключены договоры с обслуживающими организациями.

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения. Во всех учебных кабинетах установлены компьютеры и мультимедийная техника.

Полностью автоматизированы рабочие места администрации, заведующего библиотекой, учителей информатики. Приобретенная аппаратура позволяет проводить внеклассные мероприятия, педсоветы, семинары, совещания на высоком техническом уровне.

В школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы: осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду;

Серьезное внимание уделяется организации и проведению смотра учебных кабинетов. Такая целенаправленная работа способствует повышению роли кабинета в учебном процессе и мотивирует педагогов на развитие своего кабинета. Итоги смотра обсуждаются на совещании, педагогических советах.

Ежегодно в школе проводится ремонт силами педагогического и технического коллектива. Обновляется интерьер школы.

В 2020-2021 учебном году в школе работал 1 компьютерный класс, в котором проводились уроки по различным предметам с использованием компьютерной и мультимедийной техники.

Кадровые условия

В школе в 2020-2021 учебном году образовательный процесс осуществляли 25 педагог. Из них с высшим образованием - 23 педагога (92%).

Количественный и качественный состав кадров

№	Показатели:	
1	Всего педагогических работников в ОУ	25
	В т.ч. администрация	4
	В т.ч. педагоги	21

2	имеют высшее образование	22
3	имеют среднеспециальное образование	3
4	имеют высшую кв. категорию	6
5	имеют первую кв. категорию	5
6	СЗД	14
7	молодые специалисты	2

Распределение педагогов МБОУ «СШ № 58» по стажу

Стаж	Количество человек (%)
а) до 10 лет	5/ 20%
б) от 10 до 20 лет	2/ 8%
в) от 20 и выше	18/ 72%

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне школы.

Повышение квалификации в МБОУ "СШ №58" носит системный и плановый характер.

Прошли курсовую подготовку в 2020-2021 учебном году:	
обязательные курсы повышения квалификации	12 человек (48%)
межкурсовая подготовка	25 человек (100%)

Формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка в УНОИ;
- курсовая подготовка в ЦНОИ;
- межкурсовая подготовка на базе МБОУ МЦ;
- практико-ориентированные семинары на базе других образовательных учреждений;
- проектные семинары (МОП);
- внутришкольные конференции и работа в творческих группах, работа на МОП;
- самообразование;
- обмен опытом в рамках взаимодействия между педагогами (в рамках работы МО, заседаний методического совета, тематических педсоветов и пр.).

Участие учителей в профессиональных конкурсах

Всероссийский конкурс «Воспитать человека» 2021 (Ситнова А.А., Забелина О.Е.)

Региональный конкурс «Открываем таланты» (Груздева Т.С)

Региональный конкурс «Педагог года» (Тюрина В.И.)

Муниципальный конкурс «Педагог года» (Тюрина В.И.)

Муниципальный конкурс «Стратегия успеха» (Патрикеева О.Е., Роговцова И.В., Смирнова Е.Д.)

Организация питания, медицинского обслуживания.

Создание здоровьесберегающих условий

Реализовать свой интеллектуальный творческий потенциал может только здоровая личность, поэтому сохранение психического и физического здоровья обучающихся – главное условие успешной педагогической деятельности. Здоровьесберегающие технологии являются составной частью всей образовательной системы школы. При составлении расписания учебных занятий в 2020-21 учебном году учитываются гигиенические требования и санитарно-эпидемиологические правила, в том числе Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"; выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели в расписании уроков. Обеспечивается смена характера деятельности учащихся, предусмотрена взаимосвязь между занятиями первой и второй половины дня.

В школе проводятся динамические паузы. Учебное расписание школы отражает режим работы всех классов в соответствии с максимально допустимой учебной нагрузкой.

Организовано горячее питание школьников.

Большое внимание в школе уделяется формированию у учащихся понятий о здоровом образе жизни, регулярно проводятся беседы врача, классные часы по профилактике табакокурения, пивного алкоголизма и наркомании, по пропаганде здорового образа жизни.

Традиционными стали Уроки здоровья, танцевальные фестивали, спортивный соревнования по игровым видам спорта.

Во время уроков учителя проводят физкультминутки. В кабинетах соблюдается режим проветривания.

На родительских собраниях для родителей проводятся беседы по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, по вопросам гигиены, режиму дня, правильном и здоровом питании, о вреде употребления алкогольных напитков, наркотиков, табакокурения. Эта работа дает положительный результат. 80% родителей становятся союзниками учителей в вопросах здоровьесбережения детей.

Функционируют медицинский и процедурный кабинеты; график проведения вакцинации учащихся, медицинских осмотров, диспансеризации учащихся исполнен в полном объеме.

Врач школы проводит плановые медицинские осмотры, отслеживает уровень хронических заболеваний, проводит профилактические мероприятия, мониторинг состояния здоровья обучающихся.

С целью предупреждения случаев травматизма во время перемен организовано дежурство учителей.

Организация питания

Организации горячего питания в школе уделяется пристальное внимание. В школе отремонтирована столовая с двумя залами, заменена системы водоснабжения. Охват горячим питанием в 2020-21 году составил 59%

шко ла	Охват горячим питанием															
	1-4 кл.				5-9 кл.				10-11 кл.				Всего			
	че л.	%	2-х разовое		чел	%	2-х разовое		че л.	%	2-х разовое		чел.	%	2-х разовое	
			чел.	%			чел.	%			чел.	%				
58	23	10	31	13	95	32	1	0,5	20	35	2	1	349	59	51	1
	4	0														

Льготное питание на 31.05.2020

Опекаемые	ОВЗ	Малообеспеченные	Трудн. жизн. ситуация
-----------	-----	------------------	-----------------------

1-4 кл.	5-11 кл.	1-4 кл.	5-11 кл.	1-4 кл.	5-11 кл.	1-4 кл.	5-11 кл.
2	4	1	1	15	12	0	0

Характеристика состояния здоровья обучающихся

Характеристике состояния здоровья обучающихся в 2020-2021 учебном году уделялось особое внимание. Врач школы проводил плановые медицинские осмотры, отслеживал уровень хронических заболеваний, проводил мониторинг состояния здоровья обучающихся.

По результатам обследования наблюдается положительная динамика по сравнению с предыдущим годом: на 26% уменьшилась численность детей болеющих простудными заболеваниями.

Всего учащихся на 01.06.2021	В том числе:			Простудные заболевания			Инфекционные заболевания			Травмы			Часто болеющие дети							
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего	В том числе:		Всего	В том числе:		Всего	В том числе:		Всего	В том числе:						
					1-4 кл.	5-9 кл.		1-4 кл.	5-9 кл.		1-4 кл.	5-9 кл.		1-4 кл.	5-9 кл.					
чел.	590	235	298	57	371	14	206	19	7	6	1	0	5	3	2	0	5	3	2	0
%	х	х	х	х	62	6	69	33	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0

Группы здоровья

Всего учащихся на 01.06.2021	1 группа здоровья			2 группа здоровья			3 группа здоровья			4 группа здоровья			5 группа здоровья								
	Всего	В том числе:		Всего	В том числе:		Всего	В том числе:		Всего	В том числе:		Всего	В том числе:							
		1-4 кл.	5-9 кл.		1-4 кл.	5-9 кл.		1-4 кл.	5-9 кл.		1-4 кл.	5-9 кл.		1-4 кл.	5-9 кл.						
чел.	590	118	44	61	13	378	116	180	32	91	23	56	12	4	1	3	0	0	0	0	0
%	х	20	18	20	22	64	49	60	56	15	9	18	21	1	0	0	0	0	0	0	0

Количество простудных заболеваний среди учащихся снизилось на 26%, это показывает положительную динамику и хорошую информационную работу в вопросах витаминизации и профилактики заболеваний в семьях. На родительских собраниях для родителей проводятся беседы по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, по вопросам гигиены, режиму дня, правильному и здоровому питанию, о вреде употребления алкогольных напитков, наркотиков, табакокурения. Эта работа дает положительный результат. 70% родителей становятся союзниками учителей в вопросах здоровьесбережения детей.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Обеспечение безопасности образовательного учреждения одно из приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения. Администрация школы постоянно организует действия по улучшению условий образовательного процесса. Ежегодно выделяются средства муниципального бюджета на ремонт здания и внутренних помещений. Также проводятся работы по благоустройству и за счет спонсорских средств (родительские пожертвования благотворительные средства и др.)

Образовательное учреждение является объектом с массовым пребыванием людей на ограниченной территории.

Для оказания своевременного противодействия совершению террористического акта, принятию мер защиты образовательного учреждения предусмотрены организационно-профилактические мероприятия, позволяющие предотвратить или максимально снизить размеры материального ущерба и потери людей в случаях возникновения ЧС (совершения террористического акта), организованно провести спасательные мероприятия и ликвидацию последствий.

Основными мероприятиями являются:

1. Своевременная и полная разработка распорядительных документов, перспективного, годового, месячных планов мероприятий по вопросам обеспечения безопасности, антитеррористической защищенности, противодействия экстремизму, соблюдению требований общественного и внутреннего распорядка, поддержанию трудовой дисциплины.

2. Проводится систематический инструктаж работников школы всех уровней по выполнению предписанных им или дополнительно возложенных на них обязанностей в условиях повседневной деятельности и в случае возникновения угрозы, в том числе террористического характера.

3. Ежедневно проверяется состояние основных и запасных входов-выходов школы (помещений), закрепленных за образовательным учреждением.

4. Систематически проводится осмотр территории, строений и хозяйственных помещений.

5. Проводится регулярная уборка территории и помещений школы, своевременный вывоз мусора и производственных отходов.

6. Ограждения и средства наружного освещения находятся в исправном состоянии.

7. Организован контроль пропуска сотрудников, обучающихся, посетителей и других лиц на территорию школы, въезда и выезда автотранспорта, контроля ввозимых грузов.

8. В школе оборудованы информационные стенды по вопросам антитеррористической, пожарной, ГО ЧС деятельности.

9. Систематически проверяется работоспособность системы вызова милиции («тревожной кнопки»), телефонной связи дежурной службы (дежурного администратора) школы с дежурной частью ОВД, ФСБ, МЧС.

10. В учреждении проводятся объектовые тренировки по действиям персонала, обучающихся в условиях возникновения чрезвычайной ситуации, в том числе в случае совершения террористического акта.

11. В школе создана комиссия по чрезвычайным ситуациям, которая действует в рамках существующего в школе Положения о комиссии по ЧС.

12. Разработана схема оповещения и взаимодействия на случай ЧС.

13. Изданы приказы по школе об усилении мер по обеспечению безопасности в школе.

14. Оповещение по учреждению осуществляется 3 специальными звонками и по радиосвязи из кабинета секретаря, громкоговорители установлены в коридорах 1, 2, 3, 4 этажей, а также в спортивном зале и столовой.

Техническое обеспечение:

- кнопка тревожной сигнализации;

- пульт тревожной сигнализации;
- автоматическая пожарная сигнализация «Гранит-16»;
- система оповещения «РЕЧОР».

В дневное время дежурство и пропускной режим осуществляет охранник ООО ОП «Протект», в ночное время - сторож. Охранник обеспечен «тревожной кнопкой» для связи с группой оперативного реагирования «Альфа ГАРАНТ» (Лицензия №2/20417 от 09.06.2007г), телефонной связью, радиосвязью с пожарными оперативными службами, огнетушителями

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Используемая модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников. Ежегодно разрабатывается план внутришкольного контроля, график промежуточной аттестации, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам Учебного плана.

Качество знаний

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной (итоговой) аттестации.

В течение учебного года администрация школы в системе осуществляла контроль уровня обученности. Проблемы обученности и качества знаний обсуждались на заседаниях МО учителей-предметников, совещаниях при директоре, педагогических советах, педагогических консилиумах.

Сравнительные показатели результативности обучения представлены ниже:

Классы	Учащихся на 01.06.2018 (согласно отчету)	Всего учащихся на «4» и «5»	Общеобразовательные классы	Количество условно переведенных	Количество условно переведенных	СПРАВКИ	второгодники
1 класс	58	-	2	0	0	0	X
2 класс	49	49/37/76%	2	0	1	0	X
3 класс	47	47/25/53%	2	0	1	0	
Динамика качества знаний		1-4 кл.	5-9 кл.		10-11 кл.		По школе
2014-2015		69%	29%		26%		44%
2015-2016		63%	29%		37%		45%
2016-2017		58%	36%		22%		42,8%
2017-2018		61%	32%		37%		44%
2018-2019		62%	36%		33%		45%
2019-2020		61%	30%		46%		42%
2020-2021							
классы							
10 класс	30	30/17/57%	1	0	0	0	X
11 класс	24	24/8/33%	1	0	0	0	x
Итого 10-11 классы	54	54/25/46%	2	0			
Итого 1-11 классы	498	446/201/45%	18	1			

Анализ итоговой аттестации выпускных классов

Результаты ЕГЭ-2020 по предметам по выбору

ЕГЭ								
Выпускников класса	11	Из них						
		не допущены к ГИА	прошли итоговую аттестацию и получили:				не получили аттестаты	
			аттестат ы	в т. ч. особого образца				
чел	чел	%	чел	%	чел	%		
24	0	24	100	0	0	0	0	

В 2019-2020 учебном году в МБОУ «СШ № 58» в 11а классе обучалось 24 человек. К итоговой аттестации были допущены все.

Выпускники 11 класса показали хорошее качество знаний по русскому языку. 23 человека преодолели минимальный балловый порог и успешно справились с заданиями ЕГЭ.

Высший балл, которые показали выпускники 2011-2012 учебного года – 79 баллов, в 2012-13 году Наивысший -66 баллов, в 2013-14 году – 87 баллов, в 2014-15 г. -82 балла, в 2015-16 уч.г. -93 балла, в 2016-17 уч.г.- 78 баллов, в 2017-2018 -94 балла, в 2018-2019 учебном году 98 баллов, в 2019-2020 учебном году -96 баллов.

Средний же балл по русскому языку в этом году составил 65, что на 3 балла выше, чем в прошлом году

9 Выпускников 11 класса продемонстрировали свои знания по математике на **профильном уровне**, преодолели минимальный балловый порог 6 человек и успешно сдали экзамен. 3 выпускников не смогли преодолеть минимальный порог. Средний балл по предмету оказался ниже, чем в прошлом году (31 в -2019-2020 учебном году)

На экзаменах **по выбору** выпускники показали удовлетворительные результаты, и практически все преодолели минимальный балловый порог (исключение составило 5 человек).

Баллы ЕГЭ по предметам по выбору в 2019-2020 учебном году

В этом учебном году для сдачи выпускники выбирали традиционные предметы: физику (ср.балл 40), химию (ср.балл -41), биологию (ср.балл- 58,4), информатику (ср.балл -35), историю (ср.балл- 48), обществознание- (ср.балл – 49). По всем предметам, кроме обществознания произошло снижение среднего балла. По обществознанию, напротив, средний балл вырос на 4,1 балла, что является хорошим результатом, так как обществознание в течение последних трех лет было предметом, по которому средний балл был низким.

Результаты:

1. Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ в 2019-2020 учебном году из 24 допущенных обучающихся успешно прошли все 24 человек.

2. Наилучшие результат показали учащиеся по предметам **русский язык, обществознание.**

3. 24 человека получили аттестат о среднем общем образовании установленного образца.

Результаты реализации ФГОС

В 2019-2020 учебном году коллектив МБОУ «СШ № 58» продолжил реализацию ФГОС в 1-9-х классах.

Реализация ФГОС осуществлялась через:

- изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению

ФГОС;

- анализ соответствия кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации ОП требованиям ФГОС;
- информирование родителей школьников всех уровней обучения о подготовке к переходу на федеральные государственные образовательные стандарты начального.

Цель анализа работы по реализации ФГОС: определить эффективность введения ФГОС, выявить проблемы и наметить пути их решения.

Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО

В соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования (ФГОС НОО и ФГОС ООО) образовательная программа начального общего образования и образовательная программа основного общего образования в школе №58 реализуется через учебную и внеурочную деятельности.

Методическое сопровождение ФГОС, как система нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, призвано обеспечить качество реализации образовательной программы.

Основная цель методического сопровождения ФГОС - оказание методической поддержки педагогических работников в процессе введения и реализации ФГОС в практику школы; создание условий для реализации требований образовательных стандартов и достижения необходимого качества подготовки обучающихся.

Исходя из цели, определены и основные задачи методического сопровождения ФГОС:

1) создание мотивационных условий, благоприятных для профессионального развития и решения задач реализации ФГОС;

2) обеспечение педагогов необходимыми нормативными, информационно-методическими материалами;

3) оказание помощи педагогу в осознании и принятии целей, задач, содержания ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Методическое сопровождение реализации ФГОС в нашей школе осуществляется по нескольким направлениям:

Нормативно-методическое сопровождение (разработка и корректировка локальных актов; норматив, обеспечивающий осуществление УВП в соответствии с требованиями ФГОС).

Организационно- методическое сопровождение реализации ФГОС.

- *Информационно-методическое сопровождение* (организация семинаров; тематические педсоветы; тематические родительские собрания и пр.).

- *Методическое сопровождение повышения профессиональной компетентности учителя* (курсы повышения квалификации, межкурсовая подготовка, методическая работа педагогов, работа творческих групп).

В 2020-2021 уч. г. было организовано следующее методическое сопровождение по ФГОС НОО и ФГОС ООО:

1.Продолжает осуществляться курсовая подготовка учителей.

2.Пополняется копилка заданий уровневого характера, входного, промежуточного и итогового контроля, позволяющие оценить метапредметные результаты освоения ОП обучающимися школы;

3. определены методики диагностики детей:

- Диагностика завершения адаптационного периода первоклассников (эмоционально-психическое состояние обучающихся) и пятиклассников.

- Диагностика уровня самооценки обучающихся.

4. Проведены входная и итоговая психолого-педагогическая диагностика в 1-10-х классах.

5.Проведен анализ по результатам психолого-педагогической диагностики обучающихся 1-10-х классов;

6. Педагогами продолжена работа по отслеживанию динамики формирования УУД у школьников;
7. Проводился мониторинг занятости обучающихся во внеурочной деятельности.
8. В течение года пополняется портфолио обучающихся.

Методическая работа по реализации ФГОС в 2020-21 учебном году строилась на основе годового плана в виде информационных семинаров, курсов повышения квалификации, проектных, проблемных семинаров, в рамках которых деятельность учителей переводилась из режима получения информации в режим инновационной работы, совместного поиска решения возникших проблем.

В 2020-2021 уч. г. была организована **внеурочная деятельность** обучающихся, направленная на формирование нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, физического потенциала, на развитие и проявление индивидуальных особенностей учеников, с учётом пожеланий родителей первоклассников и второклассников силами школы и во взаимодействии с системой дополнительного образования: Дворцом детско-юношеского творчества, Центром детского творчества №4.

Выводы по итогам реализации методического сопровождения по ФГОС НОО, ФГОС ООО в 2020-2021 уч. г.:

1. в течение года проводилась работа по формированию УУД у обучающихся;
2. организована деятельность по мониторингу предметных, метапредметных и личностных результатов освоения школьниками ОП через комплексные диагностические работы, тестовые задания.

Результативность воспитательной работы

Организация воспитательной работы

Воспитательная работа – специальная форма педагогического взаимодействия участников образовательного процесса по созданию условий для совместной деятельности и всестороннего развития личности ребёнка. К решению проблем воспитания в школе были привлечены: педагогический коллектив, родители, учащиеся, учреждения дополнительного образования, культуры, спорта и общественные организации социума.

Коллектив МБОУ «СШ №58» рассматривает воспитание как целенаправленный процесс развития человека. Анализируя существующую ситуацию путем выявления социальных факторов развития, которые уже имеются в школе, педагогический коллектив пришел к мнению о необходимости создания нового механизма построения системы образования, воспитания и управление ею. Именно построение и запуск концепции воспитательной системы – первый шаг на пути становления новой школы.

Исходя из вышесказанного, были сформулированы цели и задачи воспитательной работы.

Цель: Создание условий для формирования и развития личности, способной к самоопределению, успешной самореализации в обществе, на основе духовно-нравственных ценностей, принципов толерантности, гражданско-патриотического сознания.

Задачи:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Раскрытие творческого потенциала школьников;
- Сохранение здоровья обучающихся и формирование потребности в здоровом образе жизни;
- Правовое воспитание и профилактика негативных явлений;
- Социальная защита и адаптация учащихся;
- Развитие ученического самоуправления;
- Активизация работы с семьей;

Решение всех вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы. В основе её – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Воспитательная система школы в своём развитии опирается на основные *принципы воспитания*:

- гуманизма
- демократизма
- толерантности
- индивидуализма
- целесообразности
- непрерывности.

Нами разработаны структура управления воспитательным процессом и схема сотрудничества школы с социумом, которые наглядно показывают формирование воспитательного пространства школы, связи, взаимоотношения участников образовательного процесса.

Воспитательная система школы базируется на нескольких программах воспитания: программе духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников «Патриот», программах «Интеллект», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Лидер», «Здоровье».

Организацией воспитательной работы в школе руководит заместитель директора по УВР.

На 2019-2020 учебный год были поставлены следующие воспитательные задачи: моделирование проекта новой системы воспитания школы, приоритетными направлениями которого станет духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание, развитие творческой личности, а также поддержка талантливых детей.

Большое внимание в школе уделялось работе по воспитанию здорового образа жизни. Эта работа проводилась как для родителей, так и для учащихся по разным направлениям:

- интеллектуально-познавательное
- творческое
- спортивно-оздоровительное
- военно- патриотическое
- социально-активное экологическое
- экологическое

Обозначенные направления деятельности реализовывались через различные формы деятельности.

Направления воспитательной работы школы в реализации

<i>Мероприятие</i>	<i>Уровень</i>	<i>Результат</i>
<i>Интеллектуально-познавательное направление</i>		
1. Турнир Смешариков	муниципальный	Призёр по метапредметной олимпиаде -Боровкова Н. (3а класс) Призёр по литературному чтению -Кисляков М. (4а класс)
2. Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	Федотова А. (8б класс) - победитель по физической культуре, Белова Алина (8б класс) - призёр по физической культуре,

		Поюрова Полина (11а класс) – призёр по ОБЖ
3.Всероссийская олимпиада школьников	региональный	Огурцова Елизавета (11а класс) – участник по немецкому языку
4.Дистанционная олимпиада по математике	всероссийский	Зяблова А. - победитель
5. Конкурс «Математическая карусель»	муниципальный	участие
9. Конкурс «Встреча с Восточной Европой»	международный	11 участников – 3 победителя
10. Олимпиада «Сетевичок»	всероссийский	Зяблова А. - победитель
11. Олимпиада «Финансовая грамотность»	всероссийский	Зяблова А, Зелик Н. - победитель
12.Дистанционный образовательный марафон «Волшебная осень»	всероссийский	16 победителей
13.Дистанционная олимпиада по русскому языку	всероссийская	участие
14.Игра "Учим немецкий играя"	региональная	участие
15. Дистанционная олимпиада «Юный предприниматель»	всероссийская	7 победителей
16.Дистанционный образовательный марафон «Эра роботов»	всероссийский	15 победителей
17. Интеллектуальные игры «Лидер»	муниципальный	участие
18.Игра «Лингвистическая карусель» в рамках филологической декады	муниципальный	участие
19. Экономический диктант	всероссийский	участие
20.3-я международная онлайн олимпиада по математике	международный	8 победителей
21.12 областной конкурс юных химиков	региональный	участие
22.Олимпиада Заврики по русскому языку	всероссийский	14 победителей
23.Олимпиада Заврики по математике	всероссийский	23 победителей
24.Олимпиада Заврики по английскому языку	всероссийский	9 победителей
25.Дистанционная олимпиада по ПДД	всероссийский	4 победителя
26.Интеллектуальная викторина «Что такое новый год, знают все на свете»	всероссийский	4 победителя

27.Интеллектуальная игра «Игры разума»	муниципальный	участие
28.IX конкурс на знание правил электробезопасности «Электрознания и призомания»	межрегиональный	5 победителей
29.Конкурс «Загадки родного края»	муниципальный	Михеева Е. - 3 место
30. Фестиваль интеллектуальных игр «Звезда сезона»	муниципальный	участие
31.6-ой образовательный флешмоб по математике	всероссийский	Зяблова А. (8а класс) – 2 место
32.Образовательная акция «Тест по истории Отечества»	международный	42 участника
33. Образовательный проект «Старт 37»	региональный	47 участников
34.Образовательный проект для лидеров «Будущее создаём сегодня»	региональный	4 участника
<i>Экологическое направление</i>		
1.Экологическая тропа «По берегам реки Талки и её водохранилищам»	муниципальный	благодарность
2. Конкурс рисунков «Зелёная планета»	региональный	участие
3. Акция "Покормите птиц".	региональный	участие
4.Конкурс-выставка «Они должны жить»	муниципальный	участие
5.Субботник «Зелёная Россия»	муниципальный	участие
6.Экологические акции	школьный	участие
<i>Патриотическое направление</i>		
1.Акция жертв Бесланской трагедии	муниципальный	участие
Межрегиональный квест «Дорогами Победы»	региональный	участие
2. Акция «Никто не забыт – ничто не забыто»	муниципальный	участие
3.Фестиваль «Мы разные, но мы – вместе! Вместе против террора и войны»	муниципальный	участие
4.Конкурс рисунков, посвящённый снятию блокады Ленинграда «Дорога жизни»	муниципальный	3 место
5.Всероссийский проект «Имя героя школе»	всероссийский	участие
6.Слёт юных патриотов	муниципальный	участие
7.Всероссийская акция «День неизвестного солдата»	муниципальный	участие

8.Конкурс «Рисуют мальчики войну»	муниципальный	4 победителя
9. Форум «Наследники Победы»	муниципальный	участие
10.Акция «Подарок ветерану»	школьный	участие
11.Акция «Свеча памяти»	муниципальный	участие
12.Вручение медалей «75 лет Победы»	школьный	участие
<i>Творческое направление</i>		
1.Торжественные линейки, посвящённые Дню Знаний	школьный	участие
2.Конкурс «Рисуем Умку»	всероссийский	3 место
3.Конкурс «По странам и континентам: путешествие по России»	муниципальный	Толстых Е. – 1 место,
4. Праздничный концерт, посвящённый дню Учителя	школьный	участие
5.Новогодний праздник, концерт	школьный	участие
6. Фестиваль детского творчества«Рождественский подарок»	региональный	участие
7.Концерт, посвящённый 8 марта	школьный	участие
10.Конкурс чтецов «Солнечный эльф»	региональный	Агафонова Е. - 2 место
11. Конкурс «Новогодний серпантин»	муниципальный	Богачёв А. – 2 место
12.Конкурс рисунка «Поколение в лицах»	муниципальный	Голубева К. - победитель
15.Фестиваль творческих проектов «Авоська»	муниципальный	участие
16.Чемпионат России по чтению вслух «Страница,18»	муниципальный	участие
17.Юбилейный концерт «Дом на Дунаева собирает друзей»	муниципальный	участие
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>		
1. Соревнования по лёгкой атлетике	районный	участие
2.Фестиваль ГТО	муниципальный	3 знака ГТО: 2-серебряных, 1-бронзовый
3. Соревнования по тэг-регби	муниципальный	участие
4.Всероссийский день бега «Кросс Нации -2019»	муниципальный	участие
5.Всероссийская «Лыжня России– 2020»	муниципальный	участие
6. Соревнования по настольному теннису	районный	участие
7. Соревнования по баскетболу	районный	участие

9.Президентские состязания	районный	участие
10.Конкурс танцевальных команд «Танцующее Иваново»	муниципальный	участие
11.Брейн-ринг «Мы за здоровый образ жизни»	муниципальный	2 место
12. Соревнования по футболу	школьный	Участники и победители
13. Конкурс социальной рекламы и видеороликов «Мы за здоровый образ жизни»	региональный	Благодарственное письмо
14.Конкурс спортивных команд «Мы вместе»	муниципальный	участие
15.Турнир по настольному хоккею	муниципальный	2 победителя
16.Всероссийская акция «Сила РДШ»	региональный	19 победителей
<i>Социально активное направление</i>		
1. Благотворительная акция « Ты нам нужен!	муниципальный	благодарность
2. Создание волонтерского отряда «Ладонь добра»	школьный	30 волонтеров
3.Конкурс «Доброволец года 2019»	муниципальный	Богачёв Артемий - победитель номинации "Добровольческая деятельность, направленная на помощь инвалидам"
4.Форум школьных СМИ «МедиаШкола – 2019»	муниципальный	участие
5. Помощь приюту для брошенных животных « Майский день».	муниципальный	Благодарность школе
6.Проект «Школа Парламентаризма»	муниципальный	участие
7.Фестиваль энергосбережения «Вместе ярче»	муниципальный	Благодарность школе
8.Акция Библионочь	муниципальный	участие
9.Фестиваль ученического самоуправления	муниципальный	благодарность
10.Конкурс по избирательному праву	региональный	участие
11.Всемирный день борьбы со СПИДом	всероссийский	участие
12.Всероссийская акция «Час кода в России»	всероссийский	Получили сертификаты участников 22человека
13.Проект «Будь в центре»	муниципальный	участники
14.Школа волонтера	муниципальный	30 волонтеров
15.День безопасности в сети интернет	всероссийский	участие
16.Занятия в Музее Камня	муниципальный	ГПД
17. Экскурсия в Эко-деревню (д.Рогатино Ивановский р-он)	школьный	4б класс

18. Экскурсия в город Кострома	школьный	Начальная школа
19. Всероссийский зимний фестиваль «РДШ»	всероссийский	участие
20. Фестиваль национальных культур "Фестивальные огни дружбы"	муниципальный	участие
21. Форум добровольчества	муниципальный	участие
22. Добровольческая акция «Весенняя неделя добра»	всероссийская	благодарность
23. Конкурс «Школа» Рыбаков Фонда	всероссийский	Участник номинации «Мы – школьная команда»
24. Акция «Каждый может стать Дедом Морозом»	школьный	участие
25. Олимпиада рабочих рук «basicSKILLS 2019»	муниципальный	участие
26. Форум волонтеров	муниципальный	участие
27. Молодёжный медиафорум	муниципальный	участие
28. Правозащитный форум «Качество воздуха. Качество жизни»	муниципальный	участие
29. Городской спортивный праздник «Отдыхаем всей семьёй».	муниципальный	Победители номинации «самая дружная семья»

Социальная работа

Учитывая особенности контингента обучающихся и родителей, одним из приоритетных направлений воспитательной системы школы является правовое воспитание, профилактика асоциальных явлений и правонарушений, снижение уровня конфликтности в детской и подростковой среде. Решением этих вопросов занимались: Совет профилактики администрации школы, классные руководители, родительский актив.

В школе регулярно проводились заседания Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы нарушения дисциплины, необоснованных пропусков уроков, курения на территории школы, внешнего вида учащихся, конфликтные ситуации, неуспеваемость.

С целью обеспечения охраны жизни и здоровья школьников были проведены следующие мероприятия:

- беседы с учащимися о правилах поведения на дороге, на воде, на льду, о правилах обращения с огнем, о правилах поведения в незнакомых местах, общественном транспорте;

- систематически велась работа с социально-дезадаптированными подростками и их семьями;

- велась лекционно-профилактическая работа совместно с правоохранительными органами и психологом по профилактике правонарушений, вредных привычек и наркотической зависимости;

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений строилась в рамках Закона «Об образовании», Федерального закона № 120Ф от 24.06.99 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Конвенции ООН по правам ребенка.

Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими.

Общественная составляющая в структуре управления школы представлена общешкольным родительским комитетом.

Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). Тематику родительских собраний составляли классные руководители. В течение учебного года проводилось не менее 4 общешкольных родительских собраний, на которых обсуждались вопросы: введения делового стиля одежды школьников, участия в итоговой аттестации по форме ЕГЭ и т.д., а так же заседания родительского комитета школы, где рассматривались вопросы о нормативно-правовых актах и федеральных законах, касающихся модернизации образования; основные режимные моменты функционирования школы и т.д.

Родители будущих первоклассников приглашались на День открытых дверей.

Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования, предоставляемым ОУ

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством подготовки выпускников и независимой оценки качества образования, Департамент образования Ивановской области проводил анонимный опрос родителей на региональном портале.

По полученным данным 98% родителей заявили, что им нравится учебное заведение, в котором обучается их ребенок. Кроме того, ожидания 90 % родителей вполне оправдываются.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения одно из приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения. Администрация школы постоянно организует действия по улучшению условий образовательного процесса. Ежегодно выделяются средства муниципального бюджета на ремонт здания и внутренних помещений. Также проводятся работы по благоустройству и за счет спонсорских средств (родительские пожертвования благотворительные средства и др.)

Образовательное учреждение является объектом с массовым пребыванием людей на ограниченной территории.

Для оказания своевременного противодействия совершению террористического акта, принятию мер защиты образовательного учреждения предусмотрены организационно-профилактические мероприятия, позволяющие предотвратить или максимально снизить размеры материального ущерба и потери людей в случаях возникновения ЧС (совершения террористического акта), организовано провести спасательные мероприятия и ликвидацию последствий.

Основными мероприятиями являются:

1. Своевременная и полная разработка распорядительных документов, перспективного, годового, месячных планов мероприятий по вопросам обеспечения безопасности, антитеррористической защищенности, противодействия экстремизму, соблюдению требований общественного и внутреннего распорядка, поддержанию трудовой дисциплины.
2. Проводится систематический инструктаж работников школы всех уровней по выполнению предписанных им или дополнительно возложенных на них обязанностей в условиях повседневной деятельности и в случае возникновения угрозы, в том числе террористического

характера.

3. Ежедневно проверяется состояние основных и запасных входов-выходов школы (помещений), закрепленных за образовательным учреждением.
4. Систематически проводится осмотр территории, строений и хозяйственных помещений.
5. Проводится регулярная уборка территории и помещений школы, своевременный вывоз мусора и производственных отходов.
6. Ограждения и средства наружного освещения находятся в исправном состоянии.
7. Организован контроль пропуска сотрудников, обучающихся, посетителей и других лиц на территорию школы, въезда и выезда автотранспорта, контроля ввозимых грузов.
8. В школе оборудованы информационные стенды по вопросам антитеррористической, пожарной, ГО ЧС деятельности.
9. Систематически проверяется работоспособность системы вызова милиции («тревожной кнопки»), телефонной связи дежурной службы (дежурного администратора) школы с дежурной частью ОВД, ФСБ, МЧС.
10. В учреждении проводятся объектовые тренировки по действиям персонала, обучающихся в условиях возникновения чрезвычайной ситуации, в том числе в случае совершения террористического акта.
11. В школе создана комиссия по чрезвычайным ситуациям, которая действует в рамках существующего в школе Положения о комиссии по ЧС.
12. Разработана схема оповещения и взаимодействия на случай ЧС.
13. Изданы приказы по школе об усилении мер по обеспечению безопасности в школе.
14. Оповещение по учреждению осуществляется 3 специальными звонками и по радиосвязи из кабинета секретаря, громкоговорители установлены в коридорах 1, 2, 3, 4 этажей, а также в спортивном зале и столовой.

Техническое обеспечение:

- кнопка тревожной сигнализации;
- пульт тревожной сигнализации;
- автоматическая пожарная сигнализация «Гранит-16»;
- система оповещения «РЕЧОР».

В дневное время дежурство и пропускной режим осуществляет охранник предприятия ООО ОП «Протект», в ночное время - сторож. Охранник обеспечен «тревожной кнопкой» для связи с группой оперативного реагирования «Альфа ГАРАНТ» (Лицензия №2/20417 от 09.06.2007г), телефонной связью, радиосвязью с пожарными оперативными службами, огнетушителями.

Вывод: В школе № 58 созданы условия для обеспечения комплексной безопасности обучающихся и сотрудников. Строго выполняются федеральные и региональные нормативно-правовые акты по обеспечению безопасности школы.

Перспективы и основные направления развития школы в 2020-2021 учебном году

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

В 2020-21 учебном году школа планирует продолжить реализацию основных целей и задач, спланированных Программой развития, а также осуществлять деятельность по реализации ФГОС.

Школа стремится максимально обеспечить развитие в каждом ребенке его генетически детерминированных способностей (возможностей), развить у людей рациональное критическое мышление, вооружить их точными знаниями современной науки, техники и технологии которые бы позволили добиться максимального эффекта от их использования в условиях изменяющегося мира.

Программа школы предполагает продолжить работу по следующие направлениям:

- Обеспечение высокого качества образования на основе реализации новых образовательных технологий и мониторинга качества образования.
- Развитие ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса
- Создание здоровой образовательной среды.
- Развитие учительского потенциала.

Целью образовательной деятельности школы является:

Обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФКГОС на основе системы непрерывного образования; духовно-нравственное воспитание обучающихся.

Реализация поставленной цели предполагает постановку и решение следующих задач:

- Формирование образовательной и воспитательной среды, способствующей проявлению и развитию способностей каждого ребенка.
- Стимулирование и выявление достижений одаренных ребят, обеспечение возможности самореализации учащихся.
- Способствование формированию ответственного отношения учащихся к своему здоровью и обеспечить образовательный процесс здоровьесберегающими технологиями.
- Создание условий для свободного и осознанного выбора учащимися курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.
- Воспитание гражданственности.
- Создание условий для профессионально-личностного совершенствования всех участников образовательного процесса (развитие учительского потенциала, работа с родителями и т.д.).
- Создание условий для внедрения и реализации ФГОС СОО.
- Соблюдение преемственности целей, задач, методов и технологий работы на всех ступенях обучения, в соответствии с ФГОС.